

PLAN DE FORMACIÓN EN CENTROS

1.- Objetivos

- Orientar la formación del profesorado para la incorporación de las TIC a la actividad docente con la utilización metodológica de la enseñanza asistida por ordenador.
- Cambiar la actitud del profesorado al objeto de asumir roles más conformes a las nuevas exigencias de la Sociedad del Conocimiento; el empleo del trabajo en equipo, colaborativo y de investigación, más intuitivo e inductivo...
- Nuevo rol del profesor con principios del aprendizaje constructivista que se pueden potenciar: motivación, autoconstrucción del aprendizaje, funcionalidad y significación,....
- Dotar al profesorado del conocimiento informático básico necesario para la utilización de los recursos de los centros TIC y para la elaboración de material didáctico.
- Fomentar la formación de grupos de trabajo destinados al estudio de recursos didácticos existentes en entorno LINUX y a la elaboración de material didáctico de dichas características.
- Investigar los recursos didácticos de las diferentes áreas de conocimiento disponibles en entorno GUADALINEX
- Conocimiento del Sistema SÉNECA para su uso por parte del profesorado en la gestión académica.
- Conocimiento de la Plataforma PASEN como elemento mediador entre las familias, alumnado y profesorado.
- Conocimiento y uso de la Plataforma Educativa como elemento que puede vertebrar el currículo del centro.

2.- Líneas de Formación:

- Desarrollo de Habilidades Informáticas
- Replanteamiento Didáctico-Pedagógico de la tarea docente
- Organización y Funcionamiento

3.- Planificación:

a) HABILIDADES INFORMÁTICAS

1. Exploración de la instalación: conexiones, utilidades, posibles problemas, dudas e inquietudes, prevenciones, cuidados, etc.;
2. Encendido y apagado del ordenador –propio y del alumnado.
3. Usuarios y grupos. Entrada identificada.
4. Familiarización con la interfaz gráfica de GUADALINE X.
 - 1º. El ratón
 - 2º. El escritorio
 - 3º. Las ventanas
 - 4º. Fondos de escritorio
 - 5º. Los paneles
 - 6º. Lanzadores
 - 7º. La papelera
5. Tratamiento de carpetas y archivos en GUADALINE X: Nautilus
 - 1º. La Barra de herramientas
 - 2º. Panel lateral

- 3º. Los Permisos: Archivos y grupos
6. Montar y desmontar unidades de disco.
7. Navegando por la Red: Mozilla FireFox;
 - 1º. Ventana del navegador
 - 2º. La barra
 - 3º. La página web: elementos incrustados
 - 4º. Búsquedas en la Red: Google...
 - 5º. Búsquedas en las páginas visualizadas.
 - 6º. Página de inicio
 - 7º. Marcadores
8. El correo electrónico:
 - 1º. Correo Web
 - 2º. Correo POP
9. Herramientas básicas de GUADALINEX
 - 1º. GIMP: retoque de imágenes
 - 2º. .FilleRoller. Comprimir y descomprimir
10. Los juegos educativos de GUADALINEX:
 - 1º. gcompris,
 - 2º. mecanografía
11. Conocimiento del Paquete OPEN OFFICE :
 - 1º. Writer. El procesador de texto.
 - 2º. Composer
 - 3º. Calc. La Hoja de Cálculo
 - 4º. Impress. Presentaciones
12. Uso del Cañón Virtual
13. Aplicación Séneca
14. Aplicación PASEN
15. Plataforma Educativa
16. Construcción de página web
 - 1º. OpenOffice Writer
 - 2º. FTP
17. WebQuest
18. HotPotatoes
19. JClic
20. WebQuestions
21. Mapas Conceptuales

b) Didáctica-Pedagógica

1. Guadalinex y su filosofía
2. Insistir en la necesidad de apoyarse en el/la compañero/a, compartir habilidades y descubrimientos, o sea, importancia de interactuar entre iguales y la ayuda mutua.
3. Comentar la necesidad e importancia de realizar las tareas de formación de la misma manera o con las mismas características (en equipos, colaborativa, activa e intuitiva) que se pretende imprimir a las tareas escolares, o sea, tal como si de hiciera con el alumnado.
4. Coloquio sobre que se puede hacer con Guadalinex.:
 - 1º. ¿Qué hacer con los niños?
 - 2º. Como debemos plantear la clase
 - 3º. ¿Qué es un centro TIC?
5. Programaciones didácticas. Adaptación PCC, PAC y programaciones al uso didáctico de las TIC.
6. Las WebQuest como trabajo colaborativo e investigador

c) Organización y Funcionamiento

1. Puesta en común de los criterios sobre el uso de las aulas TIC.
2. Normas de funcionamiento para las aulas TICs y del equipamiento informático de los espacios compartidos.
 - 1º. Partes de incidencia
 - 2º. Partes de realización
3. Uso de materiales audiovisuales en soporte informático.
4. Normas sobre el uso de los demás recursos TIC del Centro
5. Jornada de presentación a los padres y madres
6. Puesta en común del planteamiento conjunto de las normas de uso del aula por los alumnos/as: encendido de los equipos y red eléctrica, apertura de los armarios donde esté el PC, colocación de teclados y ratones. Otras normas (no apagar monitores, cables, etc.)
7. Jornada de información y puertas abiertas a los padres y madres en las aulas
8. Jornada de convivencia de padres con los niños en el aula para que conozcan lo que han realizado sus hijos.
9. Revisión y análisis de la marcha del proyecto
10. Propuestas para el próximo curso

4.- Temporalización

- a) Dividiremos la formación en tres trimestres con los siguientes contenidos:
 1. Introducción a Guadalinux. Navegación Web. Procesador de Texto básico, Correo electrónico. Búsqueda de recursos. Cañón Virtual. Aplicación Séneca. Insertar en el PAC y modificación del PCC. Normas de uso en el aula.
 2. Hoja de Cálculo. HotPotatoes. Herramientas Guadalinux. Navegación Web avanzada. Aplicación Séneca y PASEN. Presentación a padres y madres.
 3. JClic. WebQuest. Mapas conceptuales. Unidades didácticas. Plataforma Educativa. Revisión de la marcha del proyecto. Propuestas para el próximo curso.
- b) Horario:
 1. Primer Trimestre: Lunes de 16:15 a 17:15 horas; Martes de 16:30 a 18:30 horas.
 2. Segundo Trimestre: Lunes de 16:15 a 17:15 horas; Martes alternos de 16:30 a 18:30 horas.
 3. Tercer Trimestre: Lunes de 16:15 a 17:15 horas.